Isole in rete

Tante piccole isole unite per un grande progetto

Protocollo Regione –MIUR - 2009

Interventi integrati per garantire il successo scolastico agli alunni a rischio di marginalità sociale

- **Articolo 11**

  Per *migliorare la qualità degli apprendimenti nelle scuole delle piccole isole la Regione ed il MIUR si impegnano a valorizzare le esperienze fino ad oggi sperimentate in modo da definire ed estendere un modello di scuola 'sostenibile e di qualità' per tali realtà che presentano elevati rischi di marginalità.*

  Per la gestione delle suddette iniziative, è costituito un comitato paritetico tra MIUR e Regione Siciliana, presieduto dall'Assessore regionale competente e composto dal Dirigente Generale del Dipartimento Pubblica Istruzione della Regione Siciliana **da due componenti designati dalla Regione** e da **tre componenti nominati dal Ministro**.

Il Ministro
Mariastella Gelmini

L'Assessore Pubblica istruzione
Nicola Leanza

Amarcord

I progetti gli obiettivi e i risultati raggiunti

Lampedusa
Linosa
2009/2012

Creazione del Progetto Isole in Rete

- Eagadi
- Pelagie
- Eolie
- Pantelleria
- Ustica

Accordo
Pelagie Eolie

2011/2013

Lampedusa Linosa

Anno 2010/2012

PRIME E SECONDE CLASSI SCIENTIFICHE INSIEME MA RIMANENDO NELLE RISPETTIVE ISOLE

Compagni di classe in videoconferenza a Lampedusa e Linosa

LA LEZIONE IN VIDEOCONFERENZA TRA LAMPEDUSA E LINOSA

LAMPEDUSA. E' iniziato in maniera insolita l'anno scolastico per gli alunni della prima e seconda classe del liceo scientifico di Lampedusa, così come per gli alunni delle stesse classi poste a 24 miglia di distanza dalle prime, perchè situate nella scuola di Linosa. Grazie alla tecnologia e a un'idea della direttrice scolastica Mari Angela Marianaldo, infatti, le classi sono state collegate durante le ore di lezioni in videoconferenza.

Gli alunni potranno così seguire le lezioni, partecipare alle discussioni o essere interrogati, a prescindere da in quale delle isole Pelagie essi si trovino.

«L'idea nasce circa due anni fa – dice la preside Marianaldo – quando un genitore da me richiamato perchè non mandava la figlia a scuola, mi chiese se potevo fare qualcosa. Ne ho parlato con l'agenzia nazionale Ansas che si occupa di formazione a distanza ed è venuto fuori il progetto». Il progetto che si chiama Marinando, ha un costo relativamente basso ed è finanziato dall'assessorato regionale alla Pubblica istruzione. E' il primo progetto ad essere eseguito in Italia per l'insegnamento a distanza nelle scuole di secondo grado.

«Sono contenta perchè potrò rimanere a Linosa per continuare a studiare» afferma Rossella, quindicenne linosana, durante la videoconferenza. E' davvero grande il disagio a cui vanno incontro sia i genitori sia gli studenti che vivono nelle isole: disagio che, oltre a gravare in maniera notevole sul bilancio familiare, «ci fa anche stancare fisicamente».

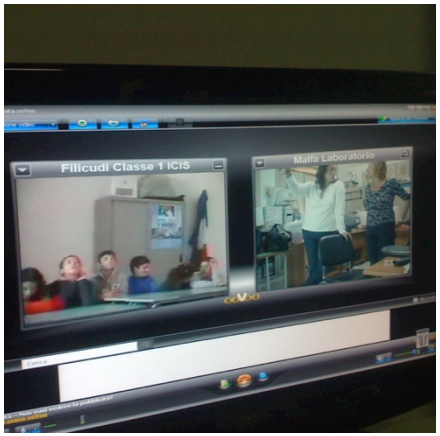
«Questo ha permesso alle famiglie di Linosa di non mandare i ragazzi fuori per andare a studiare – dice la preside – in special modo i giovani che frequentano il biennio e che, per continuare gli studi, avevano la necessità di recarsi a Lampedusa, a Palermo o a Agrigento sin da quando erano ancora in giovane età».

Dopo aver ottimizzato le attrezzature elettroniche, grazie all'intervento della professoressa Paola Dragonetti e aver rotto il ghiaccio iniziale, si è proceduto a chiamare il primo appello multimediale tra le isole d'alto mare. Al termine, sfruttando le peculiarità offerte dalla lavagna interattiva del sistema, capace di trascrivere a Linosa quanto viene scritto a Lampedusa, si è proceduto a fare regolarmente lezione.

CALOGERO MARIA SPARMA

- Classi a Linosa (primo e secondo anno delle superiori) collegata con le pari classi di Lampedusa
- Nessun docente in classe a Linosa- un Tutor d'aula appositamente formato
- Video conferenza ISDN e LIM condivisa

Lampedusa Linosa 2011/2012



- Creazione del modello di lezione con allievi collegati da remoto;
- Sperimentazione dell'efficacia di un **tutor in classe** come facilitatore per l'applicazione del metodo e per l'uso delle dotazioni tecnologiche

Risultati principali

- Coinvolgimento di tutte le parti sociali (Scuola, Famiglie, Chiesa (offriva la connessione internet), Professionalità dell'isola (come tutor è stata selezionata una neolaureata in scienze della comunicazione di Linosa)
- Ha permesso il Test di metodologie e strumenti per la gestione classe con un gruppo collegato in remoto;
- Ha attuato un patto formativo a sostegno dell'azione con la dotazione organica della sola isola di Lampedusa

Luglio 2012

Pelagie e Eolie si incontrano nella casa del Postino
Due mondi a confronto inizialmente distanti fra loro.

Sperimentazione Eolie

La metodologia usata a Linosa viene modellata per le esigenze delle isole Eolie

Internet viaggia sulle chiavette
Fine 2012 inizio 2013

- Dopo aver investito molte risorse sulle reti dedicate di Telecom, si prova a verificare l'uso delle reti mobile su chiavette USB.
- Vengono dotate di collegamento Panarea, Stromboli e Alicudi.
- Si iniziano ad utilizzare strumenti di videocomunicazione su linea Internet

OVOO – SKYPE

Le classi e i docenti condividono materiali sulla piattaforma Elenet con la costituzione di classi virtuali per docenti e alunni.

La progettazione condivisa

Si organizzano diversi incontri fra i DS delle Eolie, delle Pelagie e si unisce l'interesse delle isole Egadi e dell'isola di Pantelleria e di Ustica per la costituzione di un primo protocollo di rete. Prende corpo il Progetto **Isole in rete**

Obiettivi generali

Definizione dell'azione didattico-organizzativa

- Progettazione del modello organizzativo e didattico;
- Analisi delle dinamiche relazionali e del livello di collaborazione fra i vari attori;
- Test dell'efficacia ed efficienza degli strumenti tecnologici;
- Si organizzano momenti di socializzazione tra studenti, tra docenti e tra docenti e studenti (giornate d'incontro a Salina con tutti gli studenti e i docenti delle diverse isole);
- Si misurano le ricadute metodologiche-didattiche sui docenti;
- Si misura il livello di apprendimento degli studenti;
- Si misura il livello di soddisfazione e del gradimento delle famiglie.

PIANO DI FORMAZIONE

Affidato a Università cattolica di Milano

- **Nuove tecnologie e apprendimento:**

I docenti saranno chiamati a riflettere su come strutturare materiali didattici più efficaci partendo dall'analisi delle proprie pratiche didattiche e dei materiali solitamente proposti agli studenti per adattarli all'uso in rete e con il supporto delle LIM

- **Didattica 2.0:**

come cambia la didattica con l'introduzione del web 2.0, la creazione di lesson plan

- **Moderazione 2.0**:

gestione della comunicazione e ruolo del docente-tutor in ambienti sincroni.

Destinatari dell'intervento e risorse

Impegno di spesa di su fondi regionali

- Isole Eolie:
  Salina, Lipari, Panarea,
  Stromboli, Vulcano
- Isole Egadi
  Favignana
- Pantelleria
- Ustica

- Prof. PC Rivoltella
- Prof. Simona Ferrari
- Ricercattori di Unicatt
- Ricercatori Indire

Analisi finale sintetica

Punti di Forza

- Sperimentazione di pratiche didattiche innovative
- Coinvolgimento dei diversi attori (docenti, studenti, famiglie)
- Creazione di un repository delle buone pratiche.

Punti di debolezza

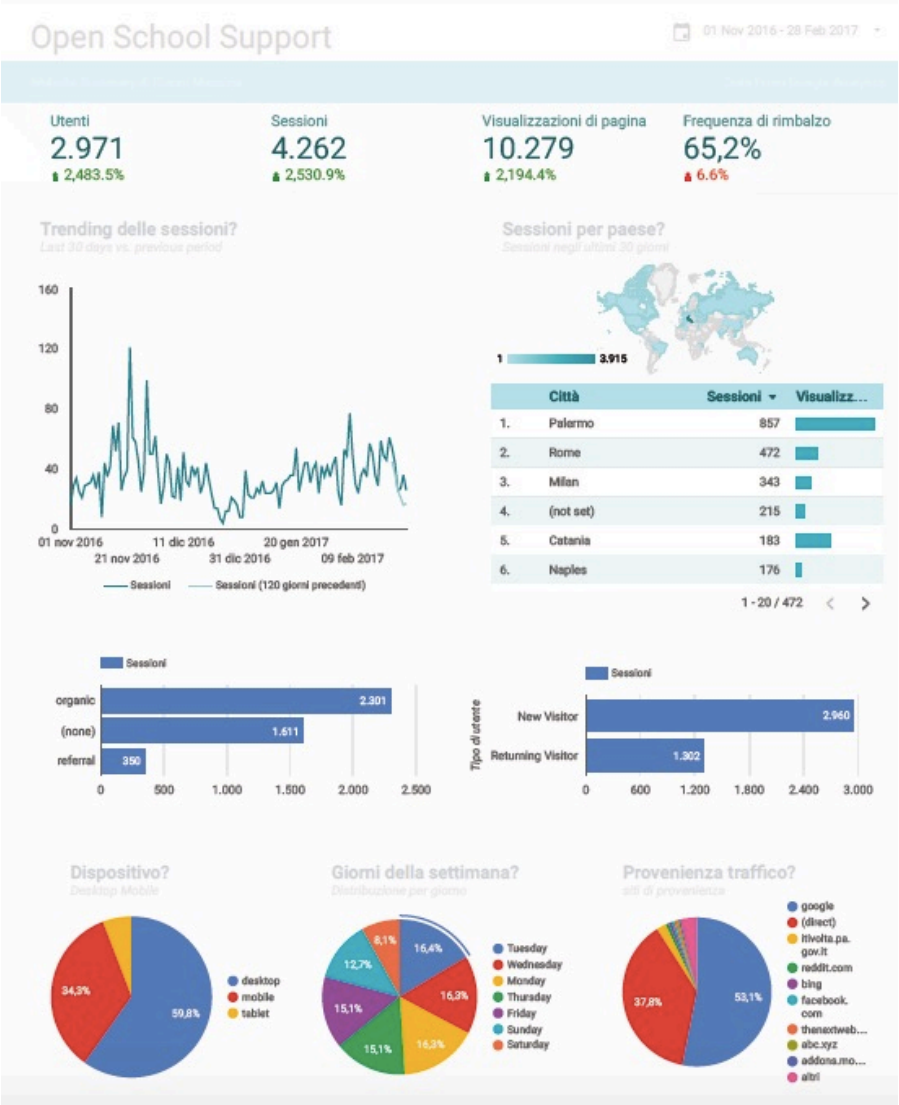
- Turn Over dei docenti
- Mancanza di un referente di team per le isole (escluso le Eolie con Linda Guarino)
- Mancanza di un o strumento normativo per la validazione delle attività svolte a distanza (presenza docente/alunno, rimborso attività a distanza, etc)

Da dove possiamo ripartire

Piccole proposte operative per la ripartenza

Open School Support

per imparare collaborando



Sistema aperto che supera il concetto di classe virtuale

Utilizzare la tecnica del Q&A :

- Per Il coinvolgimento di tutte le isole;
- Per la condivisione dei repository metodologici e mediali;
- Per la fidelizzazione di docenti e studenti.

Orchestratore dell'informazione

Esiste un modo per organizzare l'eterogeneità comunicativa?

Social

- Facebook, Instagram
- Twitter
- Linkedin

Comunicazione Tradizionale

- Mail

Videoconferenza

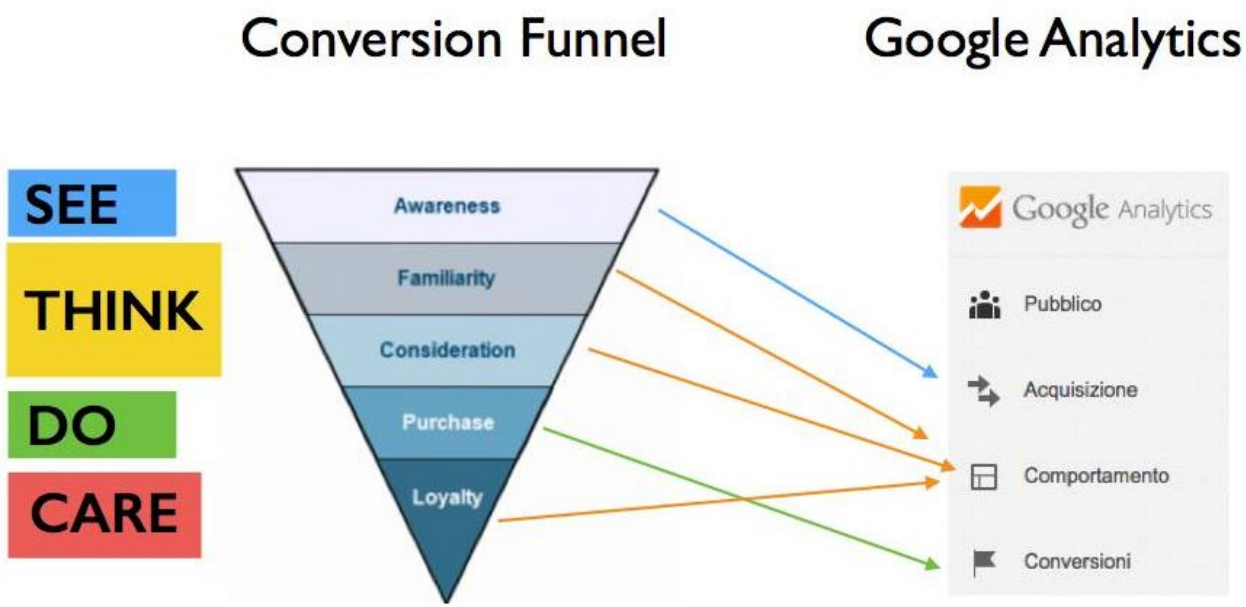
- Hangout Skype, altro

Instant Messaging

- Whatsapp
- Telegram
- Messenger

Canali istituzionali

- Sito Web
- Piattaforme di formazione
- …



L'organizzazione delle informazioni in un contesto virtuoso aumenta le performance e diminuisce l' entropia

Entropia = quanto è d'impedimento alla chiarezza e univocità del messaggio

+ Whatsapp

Memorizza su un canale informativo le comunicazioni whatsapp.

Assegna a un referente la distribuzione e la pubblicazione

Invia una mail al sito per pubblicarla

AUTORIZZAZIONE DI CASELLE SPECIALI EMAIL PER LA PUBBLICAZIONE

Write once, publish many !

DISTRIBUISCI I TUOI CONTENUTI SU TUTTI I CANALI

AUMENTARE L'ENGAGEMENT CON UN MESSAGGIO UNIFORME

VEDI MIUR

Non sempre tutto è scontato

Comunicare al meglio permette di evitare equivoci e di arrivare con più facilità all'interazione

+

Grazie per l'attenzione

GIANNI MESSINA

giannimessina.it
giannimessina.it@gmail.com